

Класс 1

Предмет: русский язык

Тема: «Знакомство с образованием слов в русском языке»

1. Вброс:

На доске делаю запись: лед (что?) – ледяной (какой?)

Проговариваю ученикам, что из слова лед, которое отвечает на вопрос «что?» я образовала новое слово, которое отвечает на вопрос «какой?»

Инструктаж:

1 вариант – от данного на карточке слова образовать новое слово

2 вариант – слушать, поправлять, дополнять ответ своего напарника

Затем поменяетесь местами.

2. Отладка пар:

• 1 вариант образует новое слово от слова «стекло»

2 вариант слушает, поправляет, дополняет

• 2 вариант образует слово от слова «весна»

1 вариант слушает, поправляет, дополняет

Я слежу за работой пар, задаю вопросы, касающиеся работы вариантов в паре (- Какую работу в вашей паре каждый из вас сейчас выполняет?)

3. Акцентирование:

- Расскажите, какое новое слово получилось из слова «стекло»/«весна»

- Как получили новые слова?

Рефлексия: *Так как данная работа фронтально-парного цикла неоднократно уже проходила на моих уроках, дети с заданием справились быстро и работа в парах уже проходила уверенно и увлеченно. Подводя итог в конце урока учащиеся моего класса попросили давать побольше таких заданий.*